

Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Национальный медицинский колледж им. Г.А. Гагиева"



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе:

 / И.М.-III. Баркин

Приказ П/18 от 14.07.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за
пациентами**

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: фельдшер

г. Сунжа, 2025

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	9
3	Условия реализации программы профессионального модуля	19
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	27
5	Распределение учебных часов по формам занятий	30
6	Приложения	33
7	Лист актуализации рабочей программы	34

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «Осуществление профессионального ухода за пациентами»

1.1. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами» и соответствующие ему ОК и ПК:

Код	Наименование ОК/ ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт/ владеть навыками	- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; -транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. - проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств; -проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; -обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; -проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; -проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. - получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) -размещения и перемещения пациента в постели; -проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); -оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
--	---

	-кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -осуществления смены нательного и постельного белья; -осуществления транспортировки и сопровождения пациента; -оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; -наблюдения за функциональным состоянием пациента; -осуществления доставки биологического материала в лабораторию; -оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. -проведения ухода за телом умершего человека; -осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; -рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; -удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; -производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; -обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; -производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; -использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; -правильно применять средства индивидуальной защиты; -производить гигиеническую обработку рук; - производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; -применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; -поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; -обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках -использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; -производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; -производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; -правильно применять средства индивидуальной защиты; -получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); -использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; -размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; -создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; -измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту

	дыхательных движений; -Определять основные показатели функционального состояния пациента; -измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); -информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента -оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом -оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; -использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; -оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; -кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; -производить смену нательного и постельного белья; -осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; -доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; - производить посмертный уход; -обеспечивать сохранность тела умершего человека; -транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
Знать	- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; -средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; -назначение и правила использования средств перемещения; -правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; - инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; - схема обращения с медицинскими отходами; - правила гигиенической обработки рук. -график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; - инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); -методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных

	отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). - правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи; - последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной программы ПМ (всего)	206
Учебных занятий (всего)	142
в том числе Лекции семинарские занятия практические занятия	40 не предусмотрено 102
Самостоятельная работа студента (всего)	8
Учебная практика	не предусмотрено
Производственная практика	36
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	8
Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен в форме демонстрационного экзамена	8 (в том числе 2 часа консультации)

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля «Осуществление профессионального ухода за пациентами»

Коды ПК и ОК	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов		Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса/ ПМ						Практика	
				В том числе						Учебная	Производственная
			Всего, Часов	лекционные занятия	лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа час	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	консультации		
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК1.2, ОК 01,02,04,05, 09.	МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала	54	46	16	30	—	2	4	2	-	-
ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4; ОК 01,02,04,05, 09.	МДК 01.02 Младший медицинский персонал	108	96	24	72	---	6	4	2	—	—
	Практическая подготовка	108	—	-----	—	—	—	—	-----	-	36
	Комплексный экзамен по МДК01.01 и МДК01.02										
	Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен в форме демонстрационного экзамена							6	2		
	Всего:	206	142	40	102	-	8	14	6	-	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «Осуществление профессионального ухода за пациентами»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов			
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
		Лекции	Семинары		
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала	Всего 48 часов	16	-	30	2
Тема 1.1. Инфекционная безопасность на рабочем месте. Классы медицинских отходов.	Содержание учебной информации. 1. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП. 2. Формы ИСМП. Структура ИСМП. Выявление и регистрация ИСМП. 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 5. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 6. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. 7. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 8. Структура и классификация медицинских отходов 9. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Виды упаковок для медицинских отходов. 10. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19). 11. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 12. Современная аппаратура для дезинфекции медицинских отходов («Ньюстер» и САМот).				
	Лекция № 1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	2	-		1
	Лекция № 2. Классы медицинских отходов. Схема обращения с медицинскими отходами.	2			
	Практическое занятие № 1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с			6	

	оказанием медицинской помощи (ИСМП). Схема обращения с медицинскими отходами.				
Тема 1. 2. Этапы обработки медицинского инструментария. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация.	Содержание учебной информации. 1.Классификация ИМН (медицинский инструментарий, предметы ухода за больными, медицинское оборудование и аппаратура). Классификация медицинских инструментов (одноразовые и многоразовые, простые и сложные, термостабильные и термолабильные, критические, полукритические и некритические инструменты). 2. Цели и задачи дезинфекции. Виды, методы, способы, уровни дезинфекции. 3. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 4.Методы контроля качества дезинфекции (визуальный, химический и бактериологический). 5.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции. 6.Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 7.Методы, этапы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 8.Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации. 9.Технологии стерилизации медицинских изделий. 10.Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 11.Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 12.Современная аппаратура для проведения дезинфекции, ПСО и стерилизации. Современные упаковочные материалы для стерилизации. 13. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Виды индикаторов стерильности («стериконты», «стеритесты», современные ИС на упаковках для стерилизации). 14.Оформление утвержденной медицинской документации.				
	Лекция № 2. Этапы обработки медицинского инструментария. Виды дезинфекции (очаговая, профилактическая). Методы и способы дезинфекции.	2	-		1
	Лекция № 3. Современные дезинфицирующие средства.	2			
	Лекция № 4. Принципы работы ЦСО. Предстерилизационная очистка инструментов.	2	-		
	Лекция № 5. Стерилизация.	2			
	Практическое занятие № 2. Этапы обработки медицинского инструментария. Виды дезинфекции. Современные дезинфицирующие средства.			6	
	Практическое занятие № 3.Принципы работы ЦСО. Предстерилизационная очистка инструментов.			6	
	Практическое занятие № 4. Стерилизация.			6	
Тема 1.3. Правила работы с биологическими	Содержание учебной информации.				

материалами. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2.Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3.Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации 4. Правила работы с биологическими жидкостями. 5. Правила поведения при аварийных ситуациях при работе с кровью. 6. Соблюдение правил асептики. 7. Способы обработки рук медицинского персонала. 8. Антисептики для обработки рук медицинского персонала. Классификация антисептиков. Показания применения антисептиков. Правила их использования. 9. Спецодежда и средства индивидуальной защиты медицинского персонала.				
	Лекция № 7. Способы обработки рук. Правильное применение средств индивидуальной защиты. График и правила проведения различных видов уборок в помещениях медицинской организации.	2	-		
	Лекция № 8. Профилактика парентеральных инфекций. Правила работы с биологическими жидкостями.	2			
	Практическое занятие № 5. Способы обработки рук. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Профилактика парентеральных инфекций. Виды уборок.			6	
МДК 01.02. Младший медицинский персонал	Всего 102 часа	24	-	72	6
Тема 2.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации Коммуникация в медицинской организации.	Содержание учебной информации. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Своевременная доставка биологического материала в лабораторию медицинской организации. Сроки доставки деловой и медицинской документации к месту назначения. Правила безопасной транспортировки биологического материала. Структура медицинской организации. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Элементы ЛОР. Принципы философии сестринского дела. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Основные категории медицинской этики. Принципы деонтологии. Типы медсестер по И. Харди. Понятия: миелогении, госпитализм. Биоэтика, проблемы биоэтики. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета				

медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России. Определение понятия «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Основные концепции теории А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения. Функциональные обязанности медсестры приемного отделения. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Транспортировка пациента. Структура лечебного отделения. Функции лечебного отделения. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры. Устройство и документация медицинского поста. Определение общения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Аспекты и компоненты общения. Функции общения. Уровни общения: внутриличностный, межличностный, общественный. Средства общения. Элементы эффективного общения. Виды общения. Вербальное общение. Зоны комфорта. Эффективное письменное общение. Основные стили общения. Компоненты способствующие умению слушать. Невербальное общение. Средства: визуальные, акустические, тактильные, ольфакторные. Факторы способствующие и препятствующие общению. Правила общения с пациентами и получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Элементы эффективного слушания (рефлексивное и нерефлексивное). Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д.. Методы обучения: словесный, наглядный, практический. Мотив – побудительный эффект. Цели обучения: промежуточные, конечные. Реалистичность целей. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному обучению. Этапы учебного процесса. Требования к медсестре в процессе обучения.				
Лекция № 1. Правила внутреннего трудового распорядка и лечебно-охранительного режима медицинской организации. Требования охраны труда.	2	-		1
Лекция № 2. Нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Пирамида потребностей по А. Маслоу. Планирование ухода за пациентом.	2			
Лекция № 3. Правила общения с пациентами и их родственниками. Правила обучения.	2			
Лекция № 4. Типы МО. Прием пациента в стационар. Структура и функции лечебного отделения.	2	-		
Практическое занятие № 1. Пирамида потребностей по А. Маслоу. Планирование ухода за пациентом.			6	
Практическое занятие № 2. Правила общения с пациентами и их родственниками. Правила			6	

	обучения.				
	Практическое занятие № 3. ЛОР. Прием пациента в стационар. Структура и функции лечебного отделения.			6	
Тема 2.2. Правила эргономики и биомеханики. Личная гигиена пациента. Профилактика пролежней.	Содержание учебной информации. Виды нагрузки на организм медсестры: статическая и динамическая. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Факторы, влияющие на риск получения травм и болей в спине. Факторы, вызывающие боль в спине и травму позвоночника. Факторы, снижающие риск травматизма. Понятия биомеханики и эргономики. Правила биомеханики. Различные способы перемещения пациента в кровати. Придание пациенту различных положений (позиционирование пациентов), в том числе положения Фаулера и Симса. Здоровьесберегающие технологии при перемещении тяжелобольного пациента. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики и специальных средств. Эргономические устройства для перемещения пациентов (кресло-каталка, скользящие простыни, лестница, костыли, ходунки, роллаторы). Осуществление транспортировки и сопровождения пациента. Боковое устойчивое положение пациента. Общий и специальный уход. Основные принципы общего ухода. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, уход за носом, удаление корочек из носовой полости, уход а ушами, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за волосами (мытье головы, расчесывание), с использованием средств и предметов ухода. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, Применение современных средства по уходу за тяжелобольными пациентами российских производителей. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней. Профилактика пролежней, согласно нормативным документам. Этапы планирования сестринской помощи и сестринского ухода.				2

	Лекция № 5. Размещение и перемещение пациента в постели. Транспортировка и сопровождение пациента с использованием принципов эргономики.	2	-		
	Лекция № 6. Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами. Смена нательного и постельного белья.	2			
	Лекция № 7. Пролежни. Профилактика пролежней.	2	-		
	Практическое занятие № 4. Эргономика. Размещение и перемещение пациента в МО.			6	
	Практическое занятие № 5. Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами.			6	
	Практическое занятие № 6. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.			6	
	Практическое занятие № 7. Профилактика пролежней. Помощь при боли.			6	
Тема 2.3. Организация питания в медицинской организации.	Содержание учебной информации. Организация питания в стационаре. Основы рационального питания. Режим питания. Понятие и основные принципы лечебного питания. Основные составные части пищи. Составление порционного требования. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Санитарно - эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Кормление тяжелобольного пациента через рот; введение питательных смесей через рот (сипинг), хранение питательных смесей; Специальная эргономичная посуда для кормления тяжелобольных пациентов.				
	Лекция № 8. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2			
	Практическое занятие № 8. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.			6	
Тема 2.4. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание учебной информации. Алгоритм измерения антропометрических показателей (рост, масса тела). Определение ИМТ. Определение водного баланса пациента. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса. Определение АД, аппараты для определения АД (механический, электронный). Измерение АД, регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные места и способы измерения температуры тела. Регистрация данных в температурном листе. Лихорадка, этиология, виды, стадии, помощь. Оценка функционального состояния пациента при лихорадке. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. Показатели				2

	функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.				
	Лекция № 9. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Антропометрия. ИМТ. Определение водного баланса.	2	-		
	Лекция № 11. Измерение температуры тела. Лихорадка.	2	-		
	Практическое занятие № 9. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.			6	
	Практическое занятие № 10. Антропометрия. ИМТ. Определение водного баланса.			6	
	Практическое занятие № 12. Лихорадка. Измерение температуры тела.			6	
Тема 2.5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	Содержание учебной информации. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Влияние тепла и холода на организм человека. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Бальнеотерапия. Классификация профилактических и лечебных водных процедур. Показания и противопоказания. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Компресс. Классификация компрессов. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Дезинфекция использованного оборудования. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Пути поступления кислорода в организм. Техника безопасности при работе с кислородом. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной ка-нюли, лицевой маски, носового катетера, кислородной подушки.				1
	Лекция № 10. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	2	-		-
	Практическое занятие № 11. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.			6	
Тема 2.6. Паллиативная помощь. Осуществление посмертного ухода.	Содержание учебной информации. Потери, смерть, горе. Стадии психологической реакции больных, впервые узнавших о терминальной стадии заболевания. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Факторы, влияющие на ощущение боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Последовательность посмертного ухода. Туалет тела умершего человека. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Условия и правила хранения тела умершего человека. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Обеспечение сохранности тела умершего человека,				

	правила санитарной обработки.				
	Лекция № 12. Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь. Помощь при боли. Уход за телом умершего человека.	2			
	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса «А». 10. Сбор отходов класса «Б». 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.	1 неделя (36 часов)			
	Промежуточная аттестация – комплексный экзамен (включая 4 часа консультаций)	12			

	Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен в форме демонстрационного экзамена (включая 2 часа консультаций)	8				
	Всего по ПМ:	206	40		102	8

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов (лабораторий) сестринского ухода.

Оборудование кабинета сестринского дела и оснащение рабочих мест:

Мебель

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- стол и стул для преподавателя,
- столы и стулья для студентов,
- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный,
- доска классная,
- тумбочка,
- кварцевая лампа.

Аппаратура и приборы

- Глюкометр
- пульсоксиметр
- Тонометры
- Фонаендоскопы
- Весы
- Ростомер
- биксы разных размеров,
- секундомер,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности

- дыхательные маски,
- мешки Амбу
- пробирки разные,
- чашки Петри,

- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств (разные),
- мешки для сбора отходов класса «А» и «Б»,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- комбинированные упаковки,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь,
- кровать функциональная
- медицинские шкафы
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
- Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)
- Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Медицинский инструментарий

- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Предметы ухода

- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрас,
- мочеприемники разные,
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества

- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
- жидкое мыло,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- детская присыпка,
- современные средства по уходу за кожей: лосьоны, гели, пены, крема (для профилактики пролежней),
- глицерин
- средства для ухода за стомированными пациентами
- 70% этанол
- спиртовой раствор йода
- спиртовой раствор бриллиантовой зелени
- 0,02% водный раствор хлоргексидина биглюконата
- 0,02% водный раствор фурацилина
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки

Медицинская документация

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у),
- порционник,
- листы назначений врача
- шкала Морсе

Наглядные средства обучения

- Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.
- Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода
- Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
- Фантом для катетеризации мочевого пузыря (мужской/женский)
- Фантом для промывания желудка

Технические средства обучения

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает проведение учебной и производственной практики на базе медицинских организаций города.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е

изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2

3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с.: ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.

4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”;
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко) ;
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг";
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации

производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года);

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>;

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>;

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>;

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>;

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>;

Основные электронные издания:

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. — 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И.

Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

7.Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

8.Осипова В.Л. Дезинфекция: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «Осуществление профессионального ухода за пациентами» производится в соответствии с учебным планом по специальности Лечебное дело и календарным графиком, утверждённым директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утверждённому директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение:

– междисциплинарных курсов

МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала производственной практики;

МДК 01.02 Младший медицинский персонал;
-производственной практики.

Изучение теоретического материала проводится в каждой целой группе (в потоке нескольких целых групп).

При проведении практических занятий проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. Лабораторно-практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах (лабораториях)

доклинической практики, отделениях стационара, кабинетах диагностических центров (отделений).

В процессе освоения профессионального модуля в рамках каждого междисциплинарного курса предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

- Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.

- Результаты освоения междисциплинарного курса проверяются на экзамене.

- Результатом освоения профессионального модуля являются сформированные профессиональные компетенции. Контроль их усвоения проводится во время квалификационного экзамена.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем, для руководства внеаудиторной самостоятельной работой студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является наличие оценок по междисциплинарным курсам.

Производственная практика осуществляется на базе медицинской организации концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика осуществляется под руководством общего и непосредственного руководителей от медицинской организации.

В обязанности общего руководителя практики входят:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- распределение по местам практики;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

В обязанности непосредственного руководителя практики входят:

- учёт явки и ухода с работы студентов согласно графику работы;
- обеспечение овладения каждым студентом практических навыков и манипуляций в полном объёме;
- составление характеристик на каждого студента.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Условием допуска студента к квалификационному экзамену является наличие аттестаций по всем междисциплинарным курсам и производственной практики.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Преподаватели: медицинское (сестринское/лечебное/фармацевтическое) образование, опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет.

Непосредственные руководители практики: старшие медицинские сёстры отделений медицинской организации.

Общие руководители практики: главные медицинские сёстры медицинской организации.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – выполнение заданий в тестовой форме; – устный опрос, блиц – опрос; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – зачет по производственной практике; – комплексный экзамен по модулю; – квалификационный экзамен по модулю.
ПК. 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – выполнение заданий в тестовой форме;
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за	Владеет навыками профессионального ухода за	

уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	– устный опрос, блиц – опрос; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками уход за телом человека	– зачет по производственной практике; – комплексный экзамен по модулю; – квалификационный экзамен по модулю.
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Показатели внеаудиторной работы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
---	---	--

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 2024 - 2025 учебный год**

**Специальность Лечебное дело
Профессиональный модуль «Осуществление профессионального
ухода за пациентами»
Междисциплинарный курс «Безопасная среда для пациента и персонала»**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Кол-во часов
1.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	2
2.	Этапы обработки медицинского инструментария. Виды дезинфекции (очаговая, профилактическая). Методы и способы дезинфекции.	2
3.	Современные дезинфицирующие средства.	2
4.	Принципы работы ЦСО. Предстерилизационная очистка инструментов.	2
5.	Стерилизация.	2
6.	Классы медицинских отходов. Схема обращения с медицинскими отходами.	2
7.	Способы обработки рук. Правильное применение средств индивидуальной защиты. График и правила проведения различных видов уборок в помещениях медицинской организации.	2
8.	Профилактика парентеральных инфекций. Правила работы с биологическими жидкостями.	2
	Итого	16

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов
1.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Схема обращения с медицинскими отходами.	6
2.	Этапы обработки медицинского инструментария. Виды дезинфекции. Современные дезинфицирующие средства.	6
3.	Принципы работы ЦСО. Предстерилизационная очистка инструментов.	6
4.	Стерилизация.	6
5.	Способы обработки рук. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Профилактика парентеральных инфекций. Виды уборок.	6
	Итого	30
	Всего за курс	46

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 2024 - 2025 учебный год**

**Специальность Лечебное дело
Профессиональный модуль «Осуществление профессионального
ухода за пациентами»
Междисциплинарный курс «Младший медицинский персонал»**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Кол-во часов
1.	Правила внутреннего трудового распорядка и лечебно-охранительного режима медицинской организации. Требования охраны труда.	2
2.	Нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Пирамида потребностей по А. Маслоу. Планирование ухода за пациентом.	2
3.	Правила общения с пациентами и их родственниками. Правила обучения.	2
4.	Типы МО. Прием пациента в стационар. Структура и функции лечебного отделения.	2
5.	Размещение и перемещение пациента в постели. Транспортировка и сопровождение пациента с использованием принципов эргономики.	2
6.	Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами. Смена нательного и постельного белья.	2
7.	Пролежни. Профилактика пролежней.	2
8.	Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2
9.	Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Антропометрия. ИМТ. Определение водного баланса.	2
10.	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	2
11.	Измерение температуры тела. Лихорадка.	2
12.	Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь. Помощь при боли. Уход за телом умершего человека.	2
	Итого	24

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов
1.	Пирамида потребностей по А. Маслоу. Планирование ухода за пациентом.	6
2.	Правила общения с пациентами и их родственниками. Правила обучения.	6
3.	ЛОР. Прием пациента в стационар. Структура и функции лечебного отделения.	6
4.	Эргономика. Размещение и перемещение пациента в МО.	6
5.	Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами.	6
6.	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.	6
7.	Профилактика пролежней. Помощь при боли.	6
8.	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	6
9.	Наблюдение за функциональным состоянием пациента.	6
10.	Антропометрия. ИМТ. Определение водного баланса.	6

11.	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	6
12.	Лихорадка. Измерение температуры тела.	6
	Итого	72
	Всего за курс	96

Приложение 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируе мых компетенц ий
1	МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала	Лекционные занятия Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Работа с информационными ресурсами Игровые методы Имитационные методы Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания Дифференцированное/разноуровневое обучение	ПК 1.1, ПК1.2, ОК 01,02,04, 05,09.
2	МДК 01.02 Младший медицинский персонал	Лекционные занятия Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Работа с информационными ресурсами Мозговой штурм Игровые методы Имитационные методы Технология кейс-стади Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4; ОК 01,02,04,05 ,09.

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию